

新乡学院文件

新院教〔2022〕31号

新乡学院

关于加强实践教学体系建设的指导意见

一、指导思想

为全面落实立德树人根本任务，深入贯彻《河南省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2019〕71号）和《河南省教育厅关于加强本科高校实践教学体系建设的指导意见》（教高〔2021〕429号）的文件精神，加强我校实践教学建设，促进教育教学改革，不断提升实践教学整体水平，充分发挥实践教学在我校应用型人才培养的重要作用，进一步提升我校应用型人才培养质量和服务区域经济社会发展的能力。

二、基本原则

（一）强化顶层设计。紧密结合实际，聚焦“四新”建设，围绕内涵提升，创新人才培养模式，改革教育评价机制，做好实践教学顶层设计，增强实践教学改革的系统性、整体性和协调性。

（二）强化项目引导。结合新时代实践教学需求，以项目为抓手，深化改革，提升实践教学层次；加强建设，改善实践教学条件；优化配置，夯实实践教学基础。

（三）强化质量监控。以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为引领，以标促建，以标促改，以标促强，规范实践教学管理，加强全过程质量监控，确保实践教学质量。

三、创新机制，深化实践教学体系改革

（一）强化协同育人创新理念。结合我校办学定位，突出科学性、实用性的应用型实践，加强应用能力培养，构建以学生技术应用能力培养为核心的实践教学体系。

（二）完善实践教学标准。参照教学质量国家标准、专业认证标准或行业标准等，明确实践教学的基本要求，以实践教学目的、内容、形式、要求和考核为重点，加快建立和完善专业实践能力标准、实践课程（环节）标准和实践项目标准，以实践教学标准的实现促使每个专业实践能力和创新能力培养目标的达成。

（三）推进实践课程体系改革。推动政、产、学、研深度融合，建立与行业、企业、科研院所和其他用人单位紧密合作的人才培养机制。依据专业特点和人才培养要求，科学设置与规范各

门课程的实践教学环节，增加实践教学比重，把实践教学环节贯穿学生培养全过程。

（四）深化实践教学方法手段改革。推进现代信息技术与实践教学深度融合，拓展实践教学内容广度和深度，延伸实践教学的时间和空间，提升实践教学质量和水平。鼓励教师将科研成果应用于实践教学，促进实践教学理论与方法的创新，支持开发实验项目和自行研制实验教学设备。

（五）加强实践教材建设。将实践教材（讲义）建设规划、编写和选用统一纳入学校教材建设与管理，优先选用高水平实践教学教材；鼓励教师和企业技术人员共同编写内容新颖、体系科学、特色鲜明的实践教学教材，且随着实践内容和设施的更新而不断修订完善。对实践教材的编写与出版给予必要的经费支持。

（六）支持实践教学改革与研究。支持开展实践教学体系重组、实践课程结构优化、实践教学内容更新、实践教学方法和手段改革以及实践教学管理机制创新等方面的研究和改革。在学校教育教学改革项目中设立“新乡学院实践教学改革与研究”课题，并予以重点资助。

（七）强化创新创业实践训练。加强统筹联动，发挥“互联网+”大学生创新创业大赛、“大学生创新创业训练计划”和各级各类学科竞赛等活动的引领推动作用，提升创新创业教育水平。通过政策扶持、加大投入、争取行业企业参与等方式，进一步扩大竞赛学科专业和参与学生的覆盖面，形成以学生为本的国

家、省、校三级大学生创新实践和学科竞赛体系，为学生创新创业和展示实践成果搭建平台。

（八）系统开展社会实践活动。不断拓展大学生实践的新领域、新载体、新形式，把组织开展社会实践活动与专业学习、就业创业、劳动教育结合起来，系统制订学生参加社会实践活动的年度计划。鼓励学生积极参加社会实践活动，倡导和支持学生发挥专业特长，参加生产劳动、志愿服务和公益活动，积极开展特色鲜明的主题活动，提高学生的组织协调和社会适应能力。

四、夯基固本，强化实践教学条件建设

（一）加强校内实验室建设。完善实验室建设、管理、运行、评价统筹机制，整合实验教学资源，提高实验室使用率。加强实验室安全管理，健全实验室安全责任体系，完善实验室安全管理制度，狠抓安全教育宣传培训，确保实验室安全稳定和师生生命安全。

（二）构建虚拟仿真实验教学体系。深入推进虚拟仿真实验教学项目建设，充分发挥省级虚拟仿真实验教学项目示范引领作用，搭建虚拟仿真实验教学资源开放共享平台，构建可持续发展的高质量虚拟仿真实验教学体系。

（三）加强校外实践教学基地建设。强化实践教学基地在实践教学中的重要作用，发挥学科专业优势，充分利用社会资源，积极推进产学研合作，支持与行业、企业、科研院所等联合，协同建设共用、共享、开放的校外实践教育基地，形成制度完善、

管理体制健全的大学生校外实践教学体系。

五、提质赋能，加强实践教学队伍建设

（一）强化实践教学队伍建设。把实践教学队伍建设作为学校师资队伍建设的的重要组成部分，引导青年教师承担实践教学任务，参与实验室和实习实践基地建设。支持中青年教师到行业企业挂职或培训，加强“双师双能型”教师队伍建设。鼓励教师和实践教学基地责任心强、实践教学经验丰富的人员共同指导学生实习实训，推进实践教学“双导师制”。

（二）建立实践教学激励机制。落实人社部、教育部《关于深化实验技术人才职称制度改革的指导意见》，充分调动实践教学队伍的积极性、主动性和创造性。加强对实践教学队伍的考核，并将考核结果作为职称晋升、岗位评聘等的重要依据。

六、注重实效，完善实践教学管理与监控

（一）加强实践教学组织管理。健全实践教学规章制度，完善实验室与实践教学基地管理、实践教学队伍管理与考核以及实践教学质量评价等管理制度；采取有力措施，落实好实践教学目标任务、过程管理、考核评价等环节；完善实践教学考核评定办法，激发学生转变学习方式，形成自主学习、主动实践的良好氛围。

（二）完善实践教学质量监控体系。进一步完善实践教学质量监控体系，加大实践教学督导与质量监控力度，实行实践教学听课指导及定期抽检制度，加强实践教学质量监控和质量考评，

完善评价信息反馈与改进机制，促进实践教学质量全面持续提高。

七、统筹协调，强化实践教学措施保障

（一）加强组织领导。充分认识实践教学在人才培养过程中的重要意义，切实加强组织领导、统筹规划，理顺关系，明确职责，保证实践教学环节的高效运转。结合工作实际，成立实践教学指导委员会，建立健全资源利用合理、学时学分保证、岗位责任落实、考核评估严格、质量效果明显的实践教学管理制度。

（二）保证经费投入。统筹安排教学经费，确保实践教学经费落实到位，多渠道增加实践教学经费投入，建立健全实践教学经费保障机制。

（三）强化工作落实。深化实践教学体系改革，确保指导意见落地落细，全面提高人才培养质量。

2022年8月26日