

# 新乡学院文件

新院教〔2022〕4号

## 新乡学院师范生教育教学能力考核方案

为贯彻《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1号）和《河南省教育厅办公室转发教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕35号）文件精神，规范我校师范生教育教学能力考核工作，结合学校实际，制定本方案。

### 一、目标任务

提升我校师范生教育教学能力水平，提高教师教育人才培养质量，建立健全师范生教育教学能力考核制度，推进免试认定改革，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

### 二、组织机构

学校成立师范生教育教学能力考核工作领导小组。组长由主管教学的副校长担任；副组长由教务处处长担任；成员由化学与材料工程学院、物理与电子工程学院、数学与统计学院、教育科学学院、人文

学院、外国语学院、美术学院、音乐学院及体育学院的院长组成。

教务处负责考核实施方案的制定、考核工作的协调组织。各学院成立教育教学能力考核领导小组，统筹落实本学院师范生教育教学能力考核的各项工作。

### **三、考核对象**

考核对象为我校当年应届师范类专业本科毕业生。

根据自愿原则，师范生也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

### **四、分类确认任教学段学科**

（一）对以幼儿园、小学教师为培养目标的免试认定教师资格师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

（二）对以初级中学学科教师、高级中学学科教师为培养目标的免试认定教师资格师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学段的初级中学、高级中学教师资格。

### **五、考核实施**

根据教育部师范生教师职业能力标准，师范生教育教学能力考核包括培养过程性考核和教师职业能力测试两部分。

#### **（一）培养过程性考核**

培养过程性考核重点考核师范生思想品德及师德素养、教师教育课程学业成绩、教育实习实践、专业能力及技能培训等。

#### **1. 思想品德及师德素养**

从理想信念、立德树人、师德准则、职业认同、关爱学生等多方面考核学生思想品德和师德素养。对于有违师德、严重违反校纪校规的，实行一票否决。

## 2. 教师教育课程学业成绩

全面考核教师教育类课程学习情况，确保完成培养方案规定的教师教育类必修课程，且考试（考核）结果全部合格。

## 3. 教育实习实践

通过教育见习、实习、研习等多种形式，全面考核教育实习实践情况，确保教育实习实践时间累计不少于一学期，且教育实习手册填写完整，实习成绩为合格及以上。

## 4. 专业能力及技能培训

通过线上线下培训、教学观摩、案例教学、微课教学等方式，加强专业能力和教学技能训练，核查教师专业能力及技能系列课程培训情况（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程），确保学生专业能力及技能达标，成绩合格。

以上考核由教务处牵头，相关学院具体实施。四个方面考核均合格者，视为培养过程性考核合格。根据考核结果，学院提交《新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表》和《新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定结果汇总表》。

过程性考核合格者，方可参加教师职业能力测试。

### （二）教师职业能力测试

教师职业能力测试分笔试和面试两部分组成，笔试合格后方可进行面试。笔试、面试均合格，视为教师职业能力测试合格。

#### 1. 笔试

（1）教务处组织，委托教师教育学院参照国家教师资格考试标准和大纲，统一进行命题、评阅、记录、分析、反馈等工作，综合考查师范生职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力等。

（2）测试时间 120 分钟，总分为 100 分，成绩达 60 分及以上视

为“合格”。

(3) 对于已经参加国家中小学教师资格考试笔试并且所有笔试科目均取得合格成绩的免试认定教师资格师范生，如其参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标一致，认定为教师职业能力测试笔试合格。

## 2. 面试

(1) 面试采取讲课、说课、答辩等方式，主要考查申请人的教师基本素养以及教学设计、教学实施、教学评价水平。面试结果分合格和不合格两类。

(2) 面试工作在学校每年规定的时段内具体组织实施，由相关学院考核工作小组负责实施，也可结合教育实习实践环节一并考核。

(3) 在省级师范生教学技能比赛中获得二等奖及以上者，凭获奖证书，面试成绩直接认定为合格。

## 六、证书颁发

(一) 培养过程性考核与教师职业能力测试均合格的学生名单，经培养学院审核，教务处核查，报学校教育教学能力考核工作领导小组审定并进行公示。

(二) 公示期满，对公示结果无异议的，培养学院向教务处报送《〈师范生教师职业能力证书〉获得者人员信息表》，由教务处统一向上级教育行政部门和系统报送。

(三) 上级部门审核通过后，学校颁发《师范生教师职业能力证书》。证书严格按照教育部统一制定样式制作，有效期3年。

(四) 免试认定教师资格师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》，且在有效期内只可使用一次。

(五) 《师范生教师职业能力证书》是师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与学生主修专业的培

养目标和专业一致。如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

## 七、工作要求

各相关单位要充分认识教育教学能力考核对提高我校师范生培养质量的重要意义，切实做好考核工作，加强过程管理。严禁随意扩大免试认定范围，或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》。对在考核过程中玩忽职守、徇私舞弊的，追究相关人员责任，依法给予党纪政纪处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

附件：1. 新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表

2. 新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定结果汇总表

3. 《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息表

2022年3月18日

## 附件 1

## 新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养 过程性考核登记表

姓名		性别	
学号		学院	
专业名称		专业代码	
申请任教学段		申请任教学科	
联系电话		微信（或邮箱）	
思想品德情况 及师德素养	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格	负责人签字：
教师教育课程 学业成绩	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格	负责人签字：
教育实习实践 完成情况	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格	负责人签字：
专业能力及技术 培训完成情况	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格	负责人签字：
考核结论	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 不合格	考核单位盖章  年 月 日

附件 2

新乡学院免试认定教师资格师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定结果汇总表

序号	学院	学号	姓名	性别	身份证件类型	身份证件号码	出生日期	身份类型	生源地	专业代码	专业名称	学历层次	申请任教学段	申请任教学科	过程性考核结果	电话
例 1			张三	男	居民身份证	11010819900628000 2	1990/6/28	免试认定 教师资格 师范生	河南省郑州市		小学教育	本科	小学	语文	合格/不合格	
2																
3																
...																

附件 3

《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息表

序号	学校代码	学校名称	姓名	性别	身份证件类型	身份证件号码	出生日期	身份类型	生源地	专业代码	专业名称	学历层次	任教学段	任教学科	证书编号	有效期限	备注
例 1	11071	新乡学院	张三	男	居民身份证	110108199006280002	1990/6/28	免试认定教师资格师范生	河南省郑州市		小学教育	本科	小学	语文	202110476241400001	2024/6/30	
2																	
3																	
...																	