

新乡学院文件

新院教〔2022〕12号

新乡学院 “课堂教学质量提升年专项行动”工作方案

为贯彻落实省委、学校党委“能力作风建设年”活动部署要求，推进新一轮本科教育教学审核评估，深化本科教育教学改革，发挥好课堂教学的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，切实提高本科高校课堂教学质量和育人水平，根据《关于印发河南省本科高校“课堂教学质量提升年专项行动”实施方案的通知》（教办高〔2022〕33号）文件精神，学校决定在全校开展“课堂教学质量提升年专项行动”。现制定如下工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦高等教育高质量发展，以教育理念创新为先导，深入推进信息科技与课堂教学融合，全面推进课程思政，加强课堂教学管理和改革创新，完善课堂教学

评价和激励机制，健全课堂教学质量保障体系，全面提高课堂教学的科学性、深刻性、前沿性、丰富性和生动性，提升课堂教学质量和效能，确保顺利通过本科教育教学审核评估，以优异成绩和崭新气象迎接党的二十大胜利召开。

二、基本原则

（一）坚持目标导向。对标本科教育教学审核评估，追求卓越，分析课堂教学存在的重点难点问题，强化本科人才培养高标要求和底线思维，坚持目标导向、问题导向、结果导向，全面开展课堂教学评价工作，找准制约课堂教学质量的关键点，系统设计、综合施策、全面推进，打造卓越课堂，引领质量提升。

（二）坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，升级改造智慧教室，提升教师智慧教学手段和能力，引领教育理念和教育模式创新，深度挖掘课堂教学常态监测数据资源，全面推进智慧教学落地落细。

（三）坚持持续改进。紧扣本科教学课程“两性一度”，落实“以本为本”“四个回归”，以本科教育教学审核评估和专业认证为契机，推行成果导向课程改革，建立和完善学校课堂教学质量持续改进机制。

（四）坚持教学激励。加强学校教师教学荣誉体系和激励制度建设，开展课堂教学质量评选活动，以新乡学院“课堂教学奖”和教学质量考评为抓手，促进课堂教学迭代更新，激发广大教师教育教学热情，不断提高教学水平和教学质量。

（五）坚持理念引领。在“以学为中心，以教为主导”的课堂教学理念的引领下，开展以学生学习成果为导向的教学评价体

系，持续构建以学为中心的课堂教学改革与创新机制，以新理念引领课堂教学质量提升，全面推进课程思政建设，形成“三全育人”大格局。

三、行动目标

将课堂教学改革作为人才培养模式、课程、创新创业教育等各项教学改革工作的切入点和突破口，结合学校人才培养定位与特色，全面提升课堂教学质量。通过专项行动营造课堂教学创新氛围，凝练教学思想和风格，推动教育教学改革创新，激励教师专业成长和发展，打造展示先进课堂教学理念与方法、优秀教学成果、树立教师典范、促进师生交流、提高能力作风建设的平台，切实提升人才培养质量。

四、行动内容

（一）创新课堂教学理念。依据学校办学定位和培养“思想品德好，专业知识精，实践能力强，综合素质高”的高素质应用型人才的目标要求，就业教育与课堂教学紧密结合，开展教育教学思想大讨论，主动适应新时代人才培养多样化需求，创新课堂教学理念，认真查找当前课堂教学环节存在的突出问题，建立“目标导向-整改问题-改进举措-任务达成”目录清单，统一思想，提高认识，明确课堂教学改革目标。

牵头单位：教务处

参与单位：宣传部、招生就业处、各学院

（二）深化课程思政建设。将课程思政建设贯穿教育教学全过程，把就业教育作为课程思政重要内容，融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课

程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。持续开展新乡学院“课程思政示范课程”立项工作和新乡学院“课程思政优秀示范课程”评选工作。组织开展编写课程思政教学案例工作，遴选课程思政优秀案例，全面推进课程思政高质量建设，提高课程育人效果。

牵头单位：教务处

参与单位：宣传部、招生与就业处、各学院

（三）健全教学管理制度。加强顶层设计，坚持问题导向，全面梳理、完善和修订学校课堂教学管理规章制度，完善教学督导与质量监控制度，落实学院教学质量主体责任，进一步明确课堂教学规范和质量标准，强化课堂教学管理，鼓励教师探索教学改革，激发教师教学热情，全面提高课堂教学质量，持续开展新乡学院“教育教学工作先进单位”评选工作。

牵头单位：教务处

参与单位：教学督导与质量监控办公室、各学院

（四）重塑课堂教学生态。深化智慧教学改革与实践，创新课堂教学模式，更新教学内容、教学过程、教学方法和教学评价，探索自主阅卷考核模式改革，构建课堂新生态。打造学校信息化智慧教学监测平台体系，加强学生学习行为和学习效果大数据分析，优化课堂教学设计。开展新乡学院“课堂教学奖”评选活动，按照“全员参与、全程培育、全面评价、全方位推进”的原则，深化课堂教学改革。

牵头单位：教务处

参与单位：信息化管理中心、各学院

（五）提高课程建设质量。坚持“两性一度”（高阶性、创新性、挑战度）的金课标准，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，全面推进一流课程建设与评估。加强“十四五”规划教材建设，支持编写“四新”教材，推动校企合编产教融合教材，鼓励编写智能化新形态教材。坚持凡编必审、凡选必审的原则，严把教材政治方向，确保教材意识形态安全。应选必选“马工程”教材，相关课程凡是出版马工程重点教材的，要求必须使用马工程重点教材，做到统一征订、统一发放、统一使用。充分利用现代信息技术和手段，推进课程资源建设，进一步强化过程性考核，推进教考分离改革。探索在线开放课程学分互认制度，适应学生个性化学习需求。完善大型仪器设备开放共享机制，强化学生实践与创新能力的培养。面向学生开放共享的使用机制引进优质教学资源，为学生提供充足的学习资源，提升学生自学能力。

牵头单位：教务处

参与单位：实验实训中心、各学院

（六）提升教师教学能力。遵循教师成长规律，提升教师智慧教学素养。坚持赛训导引，创新形式和内容，开展以“主干课、一本书、随机抽、分类比”为特色的校级赛训体系，推动课堂教学革命。强化基层教学组织传、帮、带功能，发挥优秀基层教学组织和教学名师在课堂教学中的带动作用，选树一批标杆基层教学组织。推动教师发展中心建设，充分发挥规划指导、培养培训、咨询服务、研讨交流等职能，切实提高初任教师的胜任力、青年教师的创新力、中年教师的引领力，做到青年教师创业绩、中年

教师挖潜力、老年教师献妙计，助推青年教师加速成长，实现优质资源共建共享和青年教师个性化发展。

牵头单位：教务处

参与单位：人事处、各学院

（七）整顿课堂教学秩序。规范教育教学秩序，教风“十二率”、学风“八率”为抓手，严格课堂教学过程管理。强化教育教学过程管理力度和规章执行力度，严管、严抓教学秩序，全面提升学生课堂出勤率、听课率。加强教风、学风、考风和师德师风建设，切实增强教师授课纪律性，围绕老师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任的时代要求，精准持续发力，对教师教学过程、学生学习过程、教学管理过程、教学资源和条件环境建设及应用进行全面检查，加大整改和投入力度，形成规范科学的全员、全过程、全方位育人体系。

牵头单位：教务处

参与单位：学生处、各学院

（八）重构课堂教学评价。强化分类评价和增值评价，完善课堂教学质量评价体系，充分发挥评价的诊断、激励、改进、导向作用。探索按专业类（课程群）的课堂教学评价指标体系，加强学生对评教工作的组织和指导，提升评教质量，开展评教队伍培训工作，健全能够科学评价课堂教学质量评教队伍，构建课堂教学质量多元评价模式。突出学生中心和产出导向，强化专业（课程）竞赛、展演、社会实践等多种形式与课堂教学评价的深度融合，结合专业（课程）特色构建全专业覆盖、全员参与的竞赛（展演、社会实践等）体系，创新课堂教学评价模式。

牵头单位：教务处

参与单位：教学督导与质量监控办公室、各学院

(九) 培育课堂教学成果。坚持问题导向，聚焦课堂教学改革过程中存在的关键问题和瓶颈，立项一批专项课堂教学改革研究和实践项目，遴选一批优秀课堂教学典型案例，并进行广泛的推广宣传，有计划地推进课堂教学研究成果培育，提升课堂育人成效。

牵头单位：教务处、招生与就业处

参与单位：宣传部、各学院

(十) 建立教学荣誉体系。加强正面引导，营造尊师重教的良好教学生态，评选校级教育教学荣誉奖项，激励在本科教学工作中做出突出贡献的教学单位和一线教师，引导切实落实立德树人根本任务，激励教师当好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，践行“四个相统一”，争做“四有好老师”和“四个引路人”，不断提升教书育人能力。

牵头单位：教务处

参与单位：宣传部、人事处、各学院

五、组织机构与责任分工

成立新乡学院课堂教学质量提升年专项行动校工作领导小组。

组 长：刘兴友

副组长：王选年

成 员：党委宣传部、人事处、教务处、学生处、招生与就业处、教学督导与质量监控办公室、实验实训中心、信息化管理

中心等部门负责人、各学院院长

主要职责：领导全校课堂教学质量提升工作，研究部署和协调全校课堂教学质量提升各项安排；研究决定课堂教学改革的重大事项。

领导小组下设课堂教学质量提升年专项行动办公室，办公室设在教务处，教务处处长兼任专项办公室主任。负责贯彻落实学校课堂教学质量提升年专项行动工作领导小组的工作部署，制定课堂教学质量提升年专项行动工作实施方案及计划，分解任务，细化工作安排；督促、检查各教学单位的课堂教学质量提升工作落实情况；分析当前课堂教学环节存在的突出问题，提出解决办法和整改措施建议，明确课堂教学改革目标；总结课堂教学质量提升年专项行动成效，形成总结报告。

六、实施步骤

（一）安排部署（2022年2-4月）

主要任务：结合学校实际，分解任务、制定专项工作方案、召开宣传动员会等。

（二）落地见效（2022年5月-10月）

主要任务：各学院以突出课堂教学质量提升为原则，聚焦课堂教学改革的瓶颈制约进行全面自查，专题谋划、专项推进，精准施策，对课堂教学各环节质量进行专项提升建设，以课堂教学质量的提升推动本科教育的高质量发展。

（三）全面总结（2022年11月-12月）

主要任务：总结课堂教学质量提升年专项行动，启动校级本科教学荣誉评选活动。找亮点、抓特色、树典型，发掘一批优秀

案例和成果，在全校推广应用、示范引领，促进课堂教学质量提升常态化；对专项行动开展不力、课堂教学质量差的学院、基层教学组织和主讲教师，进行限期整改。将各学院专项行动成效作为学校年度考核的重要依据。

七、工作要求

（一）高度重视

各学院要高度重视，加强领导，系统谋划，专项投入，统筹推进，创新形式，丰富内容，强化课堂教学改革，构建课堂教学新生态，打造卓越课堂，引领质量提升。

（二）精心组织

相关职能部门和各院部要充分发挥作用，强化责任担当，加强统筹协调，密切配合，形成合力，确保各项行动落实落地。

各学院成立由本单位主要负责人任组长的课堂教学质量提升年专项行动工作小组，院长任组长，负责本院的课堂教学质量提升年专项行动工作，制定本单位课堂教学质量提升年专项行动工作实施方案及计划并负责落实。

（三）营造氛围

要加强宣传动员，营造重视本科教育教育的浓厚氛围，汇集全校智慧和资源服务本科教育教学，加大教育教学质量提升活动力度，创新教学工作形式，全力推进我校本科教育高质量发展。

附件：新乡学院“课堂教学质量提升年专项行动”任务清单

2022年4月27日

(此页空白)

附件：

新乡学院“课堂教学质量提升年专项行动”任务清单

序号	工作任务	牵头单位	完成时间
1	4.1.1 制定“课堂教学质量提升年专项行动”工作方案	教务处	4月
2	4.1.2 启动“课堂教学质量提升年专项行动”推进会	教务处	4月
3	4.1.3 开展教育教学思想大讨论、大宣讲	教务处	4月
4	4.1.4 各学院查找当前课程设计与课堂教学环节存在的突出问题，写出目录清单	各学院	4月
5	4.1.5 学校汇总各学院提交的课程设计与课堂教学环节存在的突出问题，写出目录清单	教务处	5月
6	4.2.1 新乡学院“课程思政示范课程”立项工作	教务处、招生与就业处、各学院	10月
7	4.2.2 新乡学院“课程思政优秀示范课程”评选工作	教务处、招生与就业处、各学院	10月
8	4.2.3 编写课程思政优秀案例集	教务处、招生与就业处	10月

		处、各学院	
9	4.3.1 梳理、完善、修订和编印校院两级教学管理规章制度	教务处、各学院	4月-10月
10	4.3.2 完善教学督导与质量监控制度	教学督导与质量监控 办公室、各学院	4月-10月
11	4.3.3 开展新乡学院“教育教学工作先进单位”评选工作	教务处	10月
12	4.4.1 打造学校信息化智慧教学监测平台体系	信息化管理中心	4月-10月
13	4.4.2 开展新乡学院“课堂教学奖”评选活动	教务处、各学院	2月-12月
14	4.5.1 强化教材管理，规范马工程教材统一使用	教务处	4月-9月
15	4.5.2 探索在线开放课程学分互认制度	教务处	4月-7月
16	4.5.3 完善大型仪器设备开放共享机制，促进人才培养、科学研究及社会服务的能力。	实验实训中心、各学院	2月-12月
17	4.6.1 开展以“主干课、一本书、随机抽、分类比”为特色的校级赛训体系	教务处、各学院	5月-11月

18	4.6.2 选树一批标杆基层教学组织	教务处、各学院	9月
19	4.6.3 推动教师教学发展中心建设，充分发挥规划指导、培养培训、咨询服务、研讨交流等职能	人事处	4月-10月
20	4.7.1 结合中期教学检查，开展课堂专项整顿行动	教务处	5月-12月
21	4.7.2 以“学风八率”为抓手，继续完善和巩固优良学风建设长效机制，加强学生良好学习习惯养成教育，引导学生明确学习目标，端正学习态度，增强学习动力，树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，促进优良学风的形成。	学生处、各学院	4月-12月
22	4.8.1 探索按专业类（课程群）的课堂教学评价指标体系	教务处、各学院	6月-12月
23	4.8.2 加强学生对评教工作的组织和指导，提升评教质量，开展评教队伍培训工作，健全能够科学评价课堂教学质量评教队伍，构建课堂教学质量多元评价模式	教学督导与质量监控 办公室、教务处	4月-12月
24	4.9.1 培育课堂教学成果	教务处	6月-11月
25	4.9.2 遴选优秀课堂教学典型案例	教务处	6月-11月

26	4.9.3 挖掘优秀教师典型，利用传统媒介和“两微一端”等新媒体进行宣传	教务处、宣传部	6月-11月
27	4.10.1 评选校级教育教学荣誉奖项	教务处、人事处	9月-11月
28	4.10.2 学校、学院开展以立德树人为主题的系列活动，引导干部、教师在教育教学中提升教书育人能力	教务处、各学院、宣传部	6月-11月
29	4.10.3 召开总结大会	教务处	12月