

新乡学院文件

新院教〔2022〕8号

新乡学院“十四五”教材建设规划 (2021-2025)

教材是学校人才培养的知识载体，是组织教学活动、保障教学质量的基本工具，也是学校课程建设与学科发展的直接体现。加强教材建设具有提高人才培养质量、推动教学方法改革、促进教学团队建设和提升学校影响力的重要作用。

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》和国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》的要求及深入贯彻落实全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会精神，为加强我校“十四五”期间教材建设的宏观规划，全面提高教材建设质量，丰富教材体系多样性，打造

更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，完善教材管理机制，服务学校人才培养综合改革，特制定本规划。

一、学校教材建设基本情况

党的十九大提出推动高等教育内涵式发展，地方经济社会发展也给学校的发展带来了新机遇，我校教师编写教材的积极性得到有效激发，教材选用的制度化、规范化，使其适用率明显提高。“十三五”期间我校教师共主编教材 57 部，其中“十三五”精品规划教材 2 部，“十三五”规划教材 18 部，取得了一定成效。但是，面对国家和区域经济社会发展对高校提出更高、更新、更迫切的要求，我校仍存在诸多不容忽视的困难和问题。

（一）教材建设投入积极性不足

每年学校教材出版数量有待提高，反映出学院对教材重视度仍不够，组织领导不到位，教材建设对基层教师的激励吸引力不足，教师投入教材建设的精力有限，缺少积极性。

（二）教材内容形式创新性不足

教材的选用和编写滞后，参与主编、参编教材的整体质量有待加强，部分课程仍在使用老旧教材，影响广泛的经典教材久未修订，新编教材对教学改革新理念、新要求体现不足，话语权竞争激烈的新领域教材出版数量较少，突破传统限制的新形态数字化教材探索欠缺。教师在编写应用型课程教材、特色课程教材、学术创新和经验总结方面的教材较少，

理念仍需转变。

（三）国家、省级层面教材工作参与度不足

“十三五”期间，我校“马工程”教材首席专家无人入选，没有教材类成果获得国家级教学成果奖，学校在国家层面教材工作中的参与度较低。省级规划教材的主编、参编数量偏少。

（四）教材管理机制完备度不足

学校原教材管理政策和机制，不再满足国家新出台相关文件要求，部分教材政策存在执行不到位的现象，教材管理信息化水平不高，实际操作时执行成本高、效率底。

二、指导思想

（一）把牢方向

充分体现党和国家意志，全面落实立德树人根本任务，牢牢把握正确的政治方向和价值导向，坚定文化自信，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，用中国理论解读中国实践，反映学科研究最新进展，充分体现中国立场、中国智慧、中国价值，形成中国特色的话语体系。

（二）力求创新

与时俱进，充分体现新知识新思想新观念，根据党的理论创新最新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等充实新的内容，深度融合现代信息技术手段，推动教材资源从传统纸质教材向数字化教材和智能化教材迭代升级，为实

现移动泛在学习、混合媒体学习、立体交互学习、社交化学习和学习行为跨平台跨终端跟踪奠定坚实基础。

（三）突显特色

围绕学校办学定位、培养目标和专业建设，树立教材建设的特色意识，支持编修和选用基础好、体现学校特长、教学适用性高、实效性强的优秀教材，促进优势学科、特色学科和新兴学科专业的教材建设。

（四）优化机制

规范教材选用程序与要求，加强教材全过程管理，按照凡选必审、质量第一的原则，充分发挥国家和省级教材目录导向作用，对“马工程”重点教材等国家统编教材、国家和省级教材建设奖优秀教材、国家和省级规划教材加大推广与优先选用，加快形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

三、建设目标

（一）完善教材管理体制

逐步形成学校教材工作领导小组统筹为主，各学院分级负责的教材建设体制，健全教材管理办法，促进教材信息化管理，规范教材的出版、审批、选用流程，保障教师和学生使用高水平、高质量教材。

（二）确保教材编修数量与质量

1. **数量目标。**未来五年，主编省级及以上规划（优秀）

教材不少于 6 部，争取国家级规划教材的突破。每学院每年原则上主编出版至少 1 部应用型教材或新形态教材，未来五年出版 100 部应用型教材或新形态教材。应用型教材要强化与行业或产业的结合，至少要有 1 名产业或行业人员参与编写。人文社科类教材所在学院要严把意识形态关，确保意识形态领域安全。

2. 质量目标。未来五年，获评省级优秀教材奖不少于 2 部，争取国家级优秀教材奖的突破。建设深度与广度兼具的高水平教材，增强教材的思想性、科学性、时代性，体现正确政治方向、价值导向以及科技文化发展最新成果。内容和呈现方式更加符合学生认知特点和教学规律，满足学生全面发展需要。

（三）健全教材建设配套机制

定期开展优秀教材评选工作，为优秀教材提供项目立项和出版经费支持，建立教材质量评价反馈机制，构建考核晋升、奖项评选、绩效奖励等多维度的优秀教材奖励机制。

四、建设任务

（一）建立教材项目库

根据学校教材建设总体规划，制定学校教材建设项目库规划，组织校级教材立项建设，推动教材建设持续滚动发展。通过精选教材选题，精心培育编写队伍，精心组织教材编修，在校级教材立项建设项目中推出一批校级精品。

(二) 加强教材团队建设

倡导学科带头人编写教材，鼓励教学名师、高水平专家主编或参编教材，通过教材编写实践，培育高质量教学团队和科研团队，鼓励青年教师以多种形式参与教材编写，保证教材建设的可持续性。

(三) 推动教材评优工作

通过教材评优评奖活动，鼓励广大教师编写高水平教材，展示教材建设新成果，更好地发挥优秀教材的示范和辐射作用。鼓励教师积极争取国家、省部级教材成果奖项，加大奖励力度。

(四) 打造专业系列教材

梳理学校各专业类（特别是优势学科支撑的专业类）教材建设现状，自编教材存在空白或在省内影响力不足的，需配合新版培养方案的执行实施，结合学科与专业内涵建设，结合优势学科和精品课程，科学设计并更新知识课程体系，打造反映我校学科优势、体现办学特色、适应学生系统学习的系列专业课程教材。

(五) 面向国家需求和学科前沿建设新教材

1. 主动适应第四次工业革命，瞄准国家、河南省及新乡市经济结构战略性调整发展要求，推进新工科理论与实践项目深入实施，建设高端装备、新能源电池、新一代信息技术、物联网无线传输等新兴、交叉学科和国家紧缺领域方

向的新工科教材。

2. 重点围绕黄河流域生态保护和高质量发展国家战略、河南省“一个家园”、新乡市“文明新乡”等领域的中国特色社会主义理论创新和实践成果，遵循守正创新、价值引领、分类推进“三个基本原则”，建设中国语言文学类、经济学类、历史学类等一批体现中国立场、中国价值、中国智慧的新文科教材。

3. 在疫情影响世界格局的时代背景下，瞄准国际医学与生命领域学术前沿，聚焦健康中国战略，服务人类健康等重大需求，结合医学本科专业的申报，为建设医文交叉、医工结合等方向的新医科教材做好准备。

（六）修订影响广泛的优秀教材

梳理多年未更新或修订的历届获得省级教材奖项、得到师生广泛认可并在其他高校普遍选用、使用效果突出的优秀教材，由学院挑选动员合适人选，在取得授权后主持修订工作，保证学校教材的可持续发展。

（七）加快完善教材选用机制

加强教材选用管理，严格落实学院审核、学校审批备案制度，提高理论性强、教学效果好、学生满意度高的教材选用比例，未经批准的不得作为本科生教材使用。加强教材质量跟踪，建立质量反馈机制，避免选用的随意性。

统一使用马工教材，鼓励选用国家级规划教材、获省部

级以上奖励的优秀教材，提倡选用近三年出版的新教材或修订版教材，提倡选用先进的、能反映学科发展前沿的国外原版教材和高质量的电子教材，提倡选用学校批准立项的自编规划教材，

（八）建设运行教材管理信息化系统

建立健全校院两级审核管理体系，方便教师学生选用教材的教材管理信息化系统，严格教材各级管理，提高管理质量与效率，降低管理成本。

五、保障措施

（一）加强组织保障

充分发挥学校教材工作领导小组、教务处和学院在教材建设工作中的重要作用，为教材建设和管理提供强有力的组织保障。教材工作领导小组加强对教材编修、选用和质量监督等建设工作的宏观指导，教务处要全面做好教材编修、选用、优秀教材评选的组织实施工作，各学院作为教材建设主体，应做好本学院教材建设的研究、规划、指导、评审和评价工作。

（二）提供经费保障

加大对教材建设的经费投入力度，支持优秀教材出版，保障立项教材建设、优秀教材评选和教材管理工作的顺利进行，学校对纳入规划立项的教材继续实行扶优政策，给予经费资助。

（三）强化督导反馈

加强教材质量监督，确保我校规划教材编修任务按时保质完成。教务处定期进行教材使用情况的调查、统计和评估，并及时反馈给学院，以便改进提高教材编选质量，确保优秀教材进入课堂。

（四）加大奖励力度

学院在评优评先、成果奖励、专业技术职务评聘、岗位聘任等方面要落实鼓励政策，建立激励机制，充分调动教师编写优质、特色教材的积极性。重点教材的立项和出版，作为教师评聘、晋职的重要依据；教材获得各级政府教学成果奖的，按相应标准予以奖励。

（五）注重宣传引导

加大对规划实施的宣传力度，及时总结各学院的好经验、好做法、好成果，充分发挥教材建设典型学院和编写人员的示范带动作用，为教材建设营造良好的工作氛围。

总之，我们要主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，结合我校特优新专业发展，健全教材管理体制和机制，加强信息化管理，稳步推进教材建设，争取经过“十四五”规划建设，为国家和地方经济社会发展做出更大贡献。

(此页空白)